

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

5.2 Rekomendasi

Beberapa saran yang disumbangkan sebagai hasil dari kegiatan ini, antara lain:

5.2.1 Bagi Mahasiswa

- 5.2.1.1 Perlu lebih banyak belajar dan latihan dalam mengelola kegiatan seni dalam berbagai kesempatan pertunjukan.
- 5.2.1.2 Mengoptimalkan hasil pelatihan soft skills mahasiswa dengan membuat perencanaan management event *edutourism* dengan tugas pokok masing-masing dalam kepanitiaan organisasinya.

5.2.2 Bagi Departemen

- 5.2.2.1 Lebih mampu mengoptimalkan potensi yang dimiliki mahasiswa di Departemen masing-masing dalam berbagai kegiatan.
- 5.2.2.2 Membuat beberapa program kegiatan dalam mengakomodir potensi-potensi yang dimiliki mahasiswa agar dapat tersalurkan dengan baik.

5.2.3 Bagi Fakultas

- 5.2.3.1 Mengalokasikan anggaran untuk kepentingan pengembangan pembinaan kewirausahaan mahasiswa berbasis manajemen wisata pendidikan integrasi.
- 5.2.3.1 Mendukung secara penuh program-program yang dicanangkan Masyarakat terkait dengan konsep pemberdayaan mahasiswa.

5.2.4 Bagi Perguruan Tinggi

- 5.2.4.1 Departemen atau Fakultas membangun kerjasama dengan pusat-pusat PKBM di bidang seni secara tertulis melalui MoU.
- 5.2.4.2 Merancang roadmap penelitian yang secara khusus mengembangkan program wisata pendidikan integrasi sebagai upaya memberdayakan kemampuan mahasiswa dalam mengelola event seni yang dilaksanakan di dalam kampus yang mengedepankan nilai pendidikan.

5.2.4.3 Model ini dapat diterapkan dalam pengembangan program unit usaha di kampus berbasis program *edutourism*.

5.2.5 Bagi Peneliti Selanjutnya

5.2.5.1 Ujicoba model ini baru diterapkan pada mahasiswa di Fakultas Pendidikan Seni dan Desain yang secara basik kemampuan adalah para mahasiswa yang memiliki keahlian spesifik di bidang seni tari, seni musik dan seni rupa. Oleh karena itu, model ini sangat direkomendasikan bagi peneliti selanjutnya untuk mengujicobakan model ini pada mahasiswa yang bukan berasal dari bidang seni.

5.2.5.2 Model wisata pendidikan integrasi ini memadukan konsep pendidikan dan wisata dengan mengkolabrosasikan semua potensi yang di miliki Universitas Pendidikan Indonesia untuk dikemas menjadi produk daya tarik wisata pendidikan yang ditawarkan kepada pengunjung. Model ini dapat menjadi salah satu pijakan dalam mengembangkan model edupreneur Universitas dalam mendidik mahasiswa UPI agar memiliki kemampuan dalam mengembangkan kewirausahaan di bidang masing-masing. Selain itu, model wisata pendidikan integrasi dapat menjadi pusat magang dan pelatihan untuk seluruh mahasiswa UPI dalam memperoleh pengalaman, pengetahuan dan keterampilan dalam mengelola program *event* berbasis *edutourism*.